

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 32
г. НОВОЧЕРКАССК

Рассмотрен и рекомендован
к утверждению
педагогическим советом

Протокол от 30.08.19. № 1

Рассмотрен
Советом школы

Протокол от 30.08.19г.
№ 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 32

М.В. Иващенко
Приказ от 02.09.19 г № 144-ОД



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ПО ВНЕУРОЧНОЙ РАБОТЕ
МБОУ СОШ № 32 г. НОВОЧЕРКАССКА
НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД
(1-4 классы)**

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 32 разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

Постановления:

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81).

- Приказ Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 № 373»;

- Приказ Министерства общего и профессионального образования РО от 03.06.2010 № 472 «О введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в образовательных учреждениях Ростовской области»;
- приказ от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;

- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- письмо Минобрнауки России от 18.03.2016 № НТ-393/08 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями);

- письмо минобразования Ростовской области от 18.05.2017 № 24/4.1-3996 «О направлении рекомендаций»;

- письмо Минобрнауки России от 16.05.2018 №08-1211 «О использовании учебников и учебных пособий в образовательной деятельности» .

- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 32

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 32.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Цель внеурочной деятельности:

- Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;

- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить еще целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- **Спортивно-оздоровительное** направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;

- **Духовно-нравственное направление** направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;

- **Социальное направление** помогает детям освоить разнообразные способы деятельности:

- трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

- **Общеинтеллектуальное направление** предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;

- **Общекультурная деятельность** ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

1. Экскурсии;
2. Олимпиады;
3. Соревнования;
4. Конкурсы;
5. Фестивали;
6. Поисковые и научные исследования.

Перечисленные направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ.

Направления и виды внеурочной деятельности не являются жестко привязанными друг к другу и единственно возможными составляющими. Каждое из обозначенных направлений можно реализовать, используя любой из предлагаемых видов деятельности в отдельности и комплексно.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося в первой и второй половинах дня.

Режим функционирования МБОУ СОШ № 32 устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 и Уставом школы.

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- I класс - 33 учебные недели;
- II-IV классы - не менее 34 учебных недель;

Учебный год начинается с 2 сентября, заканчивается 22 мая для обучающихся .

Продолжительность каникул:

- в течение учебного года — не менее 30 календарных дней;
- дополнительные каникулы в первых классах - не менее 7 календарных дней.

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели –

максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.2. 2821-10 и осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий в количестве 1 часа в неделю.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности во II-IV классах составляет 35-40 минут. В первом классе с целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки, в соответствии с п. 10.10. СанПиН 2.4.2.2821-10,

обеспечивается организация адаптационного периода (письмо МО РФ от 20 апреля 2001 г. № 408/13-13). Продолжительность занятия для обучающихся 1 класса составляет 30 минут - 1 и 2 четверти, 3, 4 учебные четверти - до 40 минут.

Внеурочная деятельность
в 1-4 классах МБОУ СОШ № 32 на 2019 - 2020 учебный год

Направление название курса	Количество часов в неделю																	
	1а	1б	1в	1г	1д	2а	2б	2в	2г	3а	3б	3в	3г	3д	4а	4б	4в	4г
Спортивно-оздоровительное																		
«Разговор о правильном питании»	33	33	33	33	33	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
«Шахматы «	33		33	33	33		34	34	34		34		34	34	34		34	34
<i>Несистемный внеурочный модуль «Азбука здоровья»</i>																		
«Азбука здоровья»	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
Духовно-нравственное																		
«Доноведение»		33				34	34			34		34						
«Тропинка к своему я»				33														
<i>Несистемный внеурочный модуль «Я Гражданин»</i>																		
«Я Гражданин»	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
Обще интеллектуальное																		
«Занимательная математика»										34	34	34						
«Читалочка»		33																
«Занимательный русский язык»	33				33	34		34	34		34			34	34	64	34	34
«Юные умники и умницы»					33			34	34						34	34	34	34
«Хочу всё знать»	33	33	33															
<i>Несистемный внеурочный модуль «Знание - сила»</i>																		
«Знание – сила»	6	6	6	6	6	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
Общекультурное																		
« Бумажное волшебство»			33	33										34				

«Волшебная палитра»											34		34	34					
«Умелые ручки»														34					
<i>Несистемный внеурочный модуль «Школьный календарь событий»</i>																			
«Школьный календарь событий»	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
«Социальное»																			
Полезные привычки						34	34												
Несистемные внеурочные занятия «ШКОЛА ЖИЗНИ»																			
«Школа-жизни»	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
	165	165	165	165	165	170	170	170	170	170	170	170	170	170	170	170	170	170	170

Системные и несистемные занятия внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы определяет общеобразовательная организация.

При организации внеурочной деятельности используются системные курсы внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя) и несистемные занятия (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя).

Системные курсы реализуются по направлениям, в соответствии с расписанием по внеурочной деятельности.

Несистемные занятия реализуются в рамках плана воспитательной работы классного руководителя и учителей по предметам с применением модульной системы.

В плане внеурочной деятельности заложены часы модулей:

- модуль классного руководителя «Я - гражданин»;
- модуль учителей физической культуры, классных руководителей «Я и Азбука Здоровья»;
- модуль классного руководителя «Школьный календарь событий»;
- модуль учителей по предметам «Знание - сила» (участие в конкурсах, олимпиадах);
- модуль классного руководителя: «Школа жизни» (развитие социально-значимых навыков);

В данных модулях отсутствует расписание занятий внеурочной деятельности, так как проводятся в свободной форме, с учётом основных направлений плана внеурочной деятельности и с учётом скользящего графика проведения мероприятий, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований, согласно плана мероприятий классного

руководителя.

Возможно проведение занятий с группой учащихся, с учётом их интересов и индивидуальных особенностей.

Несистемные (тематические) курсы разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности.

Образовательная нагрузка несистемных (тематических) курсов распределяется в рамках четвертей. Для оптимизации занятий внеурочной деятельности и с учётом требований норм СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» эти занятия отсутствуют в сетке расписания занятий внеурочной деятельности.

В журнале указывается количество часов, затраченных на проведение каждого занятия. Реализация плана внеурочной деятельности в начальном общем образовании направлена на формирование базовых основ и фундамента последующего обучения, в том числе:

- развития индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;

- приобретения социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;

- формирования позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;

- получения опыта самостоятельного социального действия;

- приобщения к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям

- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности; воспитания толерантности, навыков здорового образа жизни;

- формирования чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;

- достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования в них принимаемой обществом системы ценностей;

- достижения метапредметных результатов;

- формирования универсальных учебных действий;

- формирования познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности с обществом и

Внеурочная деятельность, реализуемая через социокультурные связи школы.

Внеурочная деятельность организуется так же в сотрудничестве с организациями, местным сообществом, с учреждениями культуры, общественными организациями.

Учреждения дополнительного образования и культуры	Формы взаимодействия
Центральная городская библиотека им. Зои Космодемьянской	Встречи-беседы, праздники
Донской театр драмы и комедии им. В.Ф.Комиссаржевской. Казачий драматический театр.	Посещение спектаклей, концертов
Музеи истории Донского Казачества	Экскурсии , встречи
Атаманский дворец	Экскурсии , встречи
МБУ ЦДТТ	Участие в художественных выставках